

Rencana Pembelajaran Semester

Media Pembelajaran dan Teknologi Informasi

Semester Gasal 2017/2018 (PSO6342)

Grendi Hendrastomo & Nur Endah Januarti

Jurusan Pendidikan Sosiologi FIS UNY

Email: ghendrastomo@hotmail.com; mahasiswaendahjanuarti@gmail.com

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan dalam mengembangkan media pembelajaran guna mendukung tujuan pembelajaran. Perkuliahan didominasi oleh kerja mandiri untuk membuat media pembelajaran yang variatif, inovatif dan mampu diterapkan dalam pembelajaran sosiologi guna menciptakan suasana yang menyenangkan. Media pembelajaran yang dikembangkan meliputi media sederhana berbasis pada benda/barang tangible dan media modern berbasis informasi dan teknologi

Kompetensi Minimal Mahasiswa

1. Mampu memahami guna, fungsi dan pentingnya media dalam proses pembelajaran
2. mampu mengembangkan materi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran secara kreatif, variatif dan inovatif
3. mampu menguasai pengembangan media, teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran
4. mampu merancang media pembelajaran (sederhana, slide dan berbasis IT)
5. mampu memproduksi media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan materi pembelajaran

Skema Perkuliahan

Kompt	Kuliah	Materi	Referensi
1	1	Orientasi; Pengantar Media Pembelajaran	
1	2	Guru Inovatif dan Kreatif (movie clip) Guru dan Media Pembelajaran	Sahlberg, 2014, pp 159-202; Heinich, Molenda, Russell, & Smaldino, 2002
1	3	Observasi Lapangan	
1	4	Presentasi hasil observasi lapangan; Tindak lanjut hasil observasi	
2	5	Teori Media Pembelajaran	Heinich, 2002; Sadiman, 2014, ch 2; Arsyad, 2007, ch 1
1,2	6	Urgensi penggunaan media dalam pembelajaran sosiologi	
2	7	Variasi Media Pembelajaran	Arsyad, 2007, ch 3; Heinich, 2002
3	8	Eco-Media (Pemanfaatan lingkungan sebagai media)	Sadiman, 2014, ch 3
3	9	Teknologi dan Media	Naidu, 2003; Arsyad, 2007, ch 6; Fry, 2013, pp 103-120
4,5	10	Planning Project (perencanaan pembuatan media) Praktek Pembuatan Media (terbimbing)	Sadiman, 2014, ch 4
5	11	Presentasi Planning Project	

5	12-13	Produksi Media	
5	14	Paparan media ke sekolah (review guru)	
5	15-16	Implementasi dan Paparan hasil pengembangan media pembelajaran	

Daftar Referensi

- Fry, H., Ketteridge, S., & Marshall, S. (2013). *Handbook Teaching and Learning Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan di Perguruan Tinggi*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Naidu, S. (2003). *Learning and Teaching with Technology Principles and Practices*. London: Kogan Page Limited.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sadiman, A., Rahardjo, Haryono, A., & Harjito. (2014). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sahlberg, P. (2014). *Finnish Lessons, Mengajar Lebih Sedikit, Belajar Lebih Banyak ala Finlandia*. Bandung: Kaifa.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J., & Smaldino, S. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning* (7th edition ed.). New Jersey: Prentice Hall.

Sistem Perkuliahan

Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Partisipasi	10
2	Kompetensi #1	10
3	Kompetensi #2	5
4	Kompetensi #3	5
5	Kompetensi #4	10
6	Kompetensi #5	
	Project Akhir	15
	Tugas Individu	15
	Tugas Kelompok	30
Total		100

KETERANGAN

A. Tugas

Mahasiswa yang mengikuti perkuliahan pengembangan media pembelajaran wajib mengerjakan tugas individu dan tugas kelompok

No	Bentuk	Jenis	Keterangan
1	Tugas Individu	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat slide (materi) dalam bentuk powerpoint atau Prezi (materi tiap mahasiswa berbeda)2. Membuat bahan ajar yang sesuai dengan materi yang dibuat powerpoint atau prezi	
2	Tugas Kelompok	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat media pembelajaran sederhana (eco-media)2. Membuat media berbasis IT (Video, Flash, Lectora, e-learning, vlog, Construct2, Autoplay, dsb)	
3	Tugas Kelas (Project Akhir)	Membuat Video Pembelajaran (Tiap Kelas)	

--	--	--	--

B. Observasi Lapangan

1. Mahasiswa pada pertemuan ke 3 ditugaskan untuk melakukan pengamatan proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah
 - a. Karakteristik siswa
 - b. Profil Guru
 - c. Media Pembelajaran yang digunakan
 - d. Cara Menggunakan Media
2. Hasil observasi akan digunakan sebagai basis data kelompok untuk membuat media pembelajaran
3. Media yang dibuat merupakan solusi/jawaban dari permasalahan terkait dengan pembelajaran kelas.
4. Observasi Lapangan dilakukan berkelompok dengan jumlah anggota kelompok max 6 orang
5. Sekolah sasaran merupakan Sekolah Menengah Atas (SMA/MA) yang berada di Daerah Istimewa Yogyakarta dan sekitarnya
Kriteria sekolah sasaran:
 - a. Memiliki kelas IPS
 - b. Guru menggunakan media pembelajaran
 - c. Masing-masing kelompok tidak boleh sama

C. Daftar Sekolah

No	Nama Sekolah	Wilayah	Kelas
1	SMA N 3 Yogyakarta	Kota Yogyakarta	A
2	MAN 1 Yogyakarta	Kota Yogyakarta	B
3	SMA N 1 Sedayu	Kab. Bantul	B
4	SMA N 1 Banguntapan	Kab. Bantul	A
5	SMA N 5 Yogyakarta Savira	Kota Yogyakarta	B
6	SMA N 1 Wates	Kab. Kulon Progo	A
7	SMA N 1 Yogyakarta	Kota Yogyakarta	A
8	SMA N 1 Sewon	Kab. Bantul	B
9	SMA N 1 Sleman	Kab. Sleman	B
10	SMA N 3 Bantul	Kab. Bantul	A
11	SMA N 1 Pajangan	Kab. Bantul	B
12	SMA N 1 Pathuk	Kab. Gunung Kidul	A
13	SMA N 2 Bantul	Kab. Bantul	B
14	SMA N 1 Sentolo	Kab. Kulon Progo	A
15	SMA N 1 Godean	Kab. Sleman	A

D. Daftar Kelompok

Kel A	Anggota					
1 SMA 1 Wates	Ika Fitrianin grum	Yolanda Oktavian i	Puji Novandas ari	Widi Astuti	Agi Silva Aransha	Wisma Tegar Septian
2 SMA 1 Pathuk	Aprilia Dwi Astuti	Siti Uswatun K	Mashofi Maulana	Siti Wahyu Roviyani	Agus Kurniawan	Rini Arofah Nurjann ah
3 SMA 1 Banguntapan	Arina Yuliyani	Bela	Binti Bizurah Sholikhah I	Adam Surya Darmawa n	Atika Putri Viranti	Rahmi Khairunn isa
4 SMA N 3 Yogyakarta	Riyani	Zuhrotul Hilaliyah	Ega Ramadha nti	Choir Rizqi Amala	Evi Amalia Rosykin	Kunthi Amanah
5 SMA N 1 Sentolo	Mirza Aulia Rahmaw ati	Dhony Bagus Bramant yo	Bz. Fitri Pebriaisya h	Dyah Mutiara Praditasar i	Ina Yatussalech ah	Dwi Nugroho T
6 SMA N 3 Bantul	Evita Mutmain ah	Setiyoko	Lutfi Nurul Aini	Shinta Astrini M	Ahmad Hidayah	Samsul Maarif
7 SMA N 2 Playen	Adhy Kurniaw an	Ahmad Faris G	Khoirul Istianah	Rani Mutmaina h H	Amalia Alifatunnisa	Cholid Nasrulla h
8 SMA N 1 Godean	Rima Liliana Puspasar i	Astri Testining tyas	Mohamma d Fajrul Fikri	Bhara Hardyca	Dima Krisna Wiedarjati	

Kel B	Anggota					
1 SMA N 1 Sedayu	Erli Kurniati	Kiki Setiyorini	Fanin Ari Priyono	Marafi Putra Prarista	Asmida Wati	Siwi Ambarwati
2 SMA N 2 Bantul	Farah Desy Sulistyor ani	Sasa Senja Puri	Feny Septiani	Tio Setyo Budi	Nike Desiana Dwi L	Pandega Adi Pramana
3 SMA 1 Sewon	Meiga Anggrae ni	Novita Nuzul Ulfah	Sugiarti Merintika L	Lisa Dwi Nurhayati	Ruli Yuliani	Anugerah Dwi Ananda
4 MAN 1 Yk	Bayu Dwi Atmoko	Fachry Haji Makkiyah	Mirah Cantika	Fatkurohm ah	Fatimah Anggi	Agustina Widya N
5 SMA N 1 Sleman	Tri Supatmi	Siti A'sah	Fitria Ari Santi	Antonius Ranauria T	Taufiq Tri Hidayat	Ulfatun Khasanah
6 SMA 5 Yk	Savira Rahma N	Oni Putri	Wahyu Misniawati	Salma Cahaya R	Taufiq Triyoga	Reva Putra Laksana
7 SMA 1 Pajangan	Ika Indriyani	Reza Rizki Indarta	Andreas Anindita W	Kartika Dewi K	Shinta Tanzil	Firda Dwi Meilia

PEDOMAN OBSERVASI

Nama Sekolah : _____ Hari/ tanggal : _____
Nama Anggota Kelompok : _____

No	Indikator	Deskripsi
Karakteristik Siswa		
1	Kelas	
2	Kondisi siswa	
3	Aktivitas	
4	Motivasi	
5	dst	
Media Pembelajaran yang digunakan guru		
1	Materi	
2	Kurikulum	
3	Media yang digunakan	
4	Proses pembuatan	
5	dst	
Cara Menggunakan Media		
1	Lokasi	
2	Keunggulan	
3	Kelemahan	
4	dst	
Profil Guru		
1	Nama	
2	Latar belakang pendidikan	
3	dst	

TINDAK LANJUT HASIL OBSERVASI

I. MASALAH PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : Nama Guru : Kelompok : Nama Anggota :	No	Indikator
	1	Sekolah dengan jurusan IPS
	2	Karakteristik siswa
	3	Profil guru
	4	Media yang digunakan guru
5	Cara guru menggunakan media	
Dari hasil observasi, MASALAH pembelajaran di kelas tersebut adalah		

II. PERENCANAAN MEDIA

No	Perencanaan	Keterangan
1	Media pembelajaran sebagai SOLUSI permasalahan pembelajaran	
2	Kurikulum	
3	Materi	
4	Alokasi Waktu	
5	Metode pembelajaran	
6	Bentuk media pembelajaran	
6	Evaluasi	

INSTRUMEN MENYIMAK TALK SHOW MEDIA PEMBELAJARAN

Nama :
NIM :

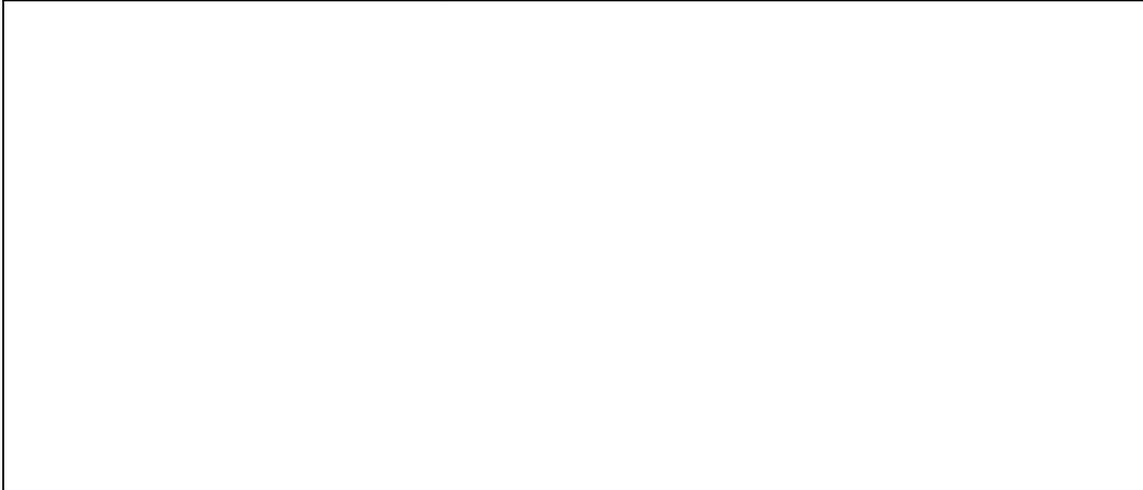
Setelah anda menyimak video/film tentang guru dan media mohon untuk dapat mengisi instrumen berikut:

1. Mengapa guru tersebut mengembangkan media?

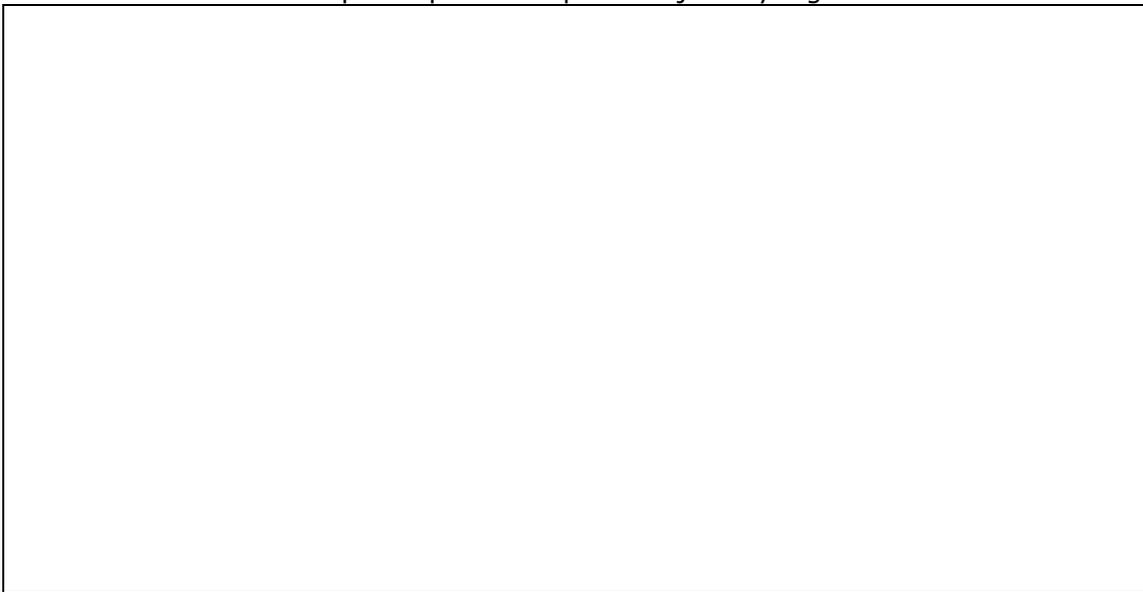
2. Apa yang diinginkan dengan melakukan pengembangan media?

3. Pelajaran apa yang anda temukan setelah melihat sosok guru tersebut?

4. Menurut anda Guru yang Inovatif dan Kreatif seperti apa?



5. Menurut anda seperti apa media pembelajaran yang inovatif dan kreatif?



6. Apa yang akan anda lakukan untuk mengembangkan pembelajaran yang aktif, kreatif dan inovatif?

